

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Комунального закладу
«Одеський фаховий коледж мистецтв
імені К.Ф. Данькевича»
(Протокол № 9 від 24.06.2026р.)

Голова Педагогічної ради, Директор
Олена БОРТНІКОВА



ПОЛОЖЕННЯ
про організацію самостійної роботи здобувачів
фахової передвищої освіти
в Комунальному закладі
«Одеський фаховий коледж мистецтв імені К.Ф.Данькевича»

Введено в дію наказом директора:
№41 О/Д від 25.06.2026р.

ОДЕСА
2026

1. Загальні положення

1. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти в Комунальному закладі «Одеський фаховий коледж мистецтв імені К.Ф.Данькевича» (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в Комунальному закладі «Одеський фаховий коледж мистецтв імені К.Ф.Данькевича» (далі – Коледж) та інших нормативних документів.

2. Самостійна робота здобувачів фахової передвищої освіти – форма організації освітнього процесу, що передбачає засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу у вільний від навчальних занять час під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі.

3. Основною метою організації самостійної роботи здобувачів освіти є сприяння усвідомленому підходу до навчання, розвитку пізнавальної активності, формуванню потреби у постійному самоконтролі та самостійному вдосконаленні знань, їх поглибленню та узагальненню, розширенню практичних умінь, розвиток творчих здібностей, стимулювання розумової активності здобувачів освіти, а також систематичне і послідовне опанування навчальної програми у повному обсязі.

4. Дане Положення визначає основні умови для ефективної організації та контролю за здійсненням самостійної роботи здобувачів освіти та спрямоване на вирішення таких завдань:

- створення умов єдиного підходу викладачів до організації самостійної роботи здобувачів освіти;
- формування у здобувачів освіти практичних навичок самостійної роботи з опрацювання та засвоєння навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань;
- сприяння підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання та поглиблення професійних інтересів;
- формування у здобувачів освіти навичок інтелектуальної роботи, розвиток самостійності та ініціативи у процесі опанування знаннями та практичними навичками;
- формування професійних якостей, розвитку знань, умінь та навичок майбутніх фахівців, що сприятиме підвищенню їх конкурентоспроможності на сучасному ринку праці.

2. Організація самостійної роботи здобувачів освіти

1. Самостійна робота є основним засобом засвоєння навчального матеріалу під час позааудиторної навчальної роботи та здійснюється у формі виконання як групових так й індивідуальних завдань.

2. Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувачів освіти, регламентується нормативними документами Міністерства освіти і науки України, навчальним (робочим навчальним) планом та програмами навчальних дисциплін (освітніх компонентів). Співвідношення обсягів самостійної роботи та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки спеціальності та змісту конкретного освітнього компонента, його місця, значення і дидактичної мети в реалізації освітньо-професійної програми, а також питомої ваги в освітньому процесі Коледжу.

3. Зміст, обсяг і форми самостійної роботи здобувачів освіти з конкретної навчальної дисципліни (освітнього компонента) визначається навчальною програмою даної дисципліни. При цьому враховується рівень складності навчального матеріалу.

4. Обсяг навчального часу, відведеного для самостійної роботи здобувачів освіти, визначається навчальним планом, програмами навчальних дисциплін.

5. Самостійна робота здобувача освіти над засвоєнням навчального матеріалу з конкретного освітнього компонента може виконуватись у навчальних кабінетах, аудиторіях, танцювальних залах, Великому та Малому залі, лабораторії звукозапису, комп'ютерному класі, бібліотеці, а також в домашніх умовах.

6. Організаційні форми самостійної роботи здобувачів освіти:

- робота, яка виконується самостійно поза аудиторією або з урахуванням специфіки освітнього компонента в спеціалізованій аудиторії Коледжу;

- індивідуальна робота, яка здійснюється відповідно до персоналізованого завдання під керівництвом викладача, під час виконання якої здобувач освіти може отримати методичну допомогу у вигляді індивідуальної консультації. Такі завдання можуть бути творчого або навчального характеру, де головна мета – поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі освіти набувають у процесі навчання відповідно до обраної освітньо-професійної програми, а також застосування цих знань на практиці;

- індивідуальні завдання видаються здобувачам освіти у терміни, які передбачені робочою навчальною програмою освітнього компонента і виконуються кожним здобувачем освіти самостійно при консультуванні з викладачем. У випадках, коли завдання мають комплексний характер, до їх виконання залучаються декілька здобувачів освіти, в тому числі іншої освітньо-професійної програми.

7. На самостійну роботу можуть виноситись:

- частина теоретичного матеріалу, менш складного за змістом;
- окремі музичні твори або інструктивний матеріал;
- окремі практичні роботи, що не потребують безпосереднього керівництва викладача;

- окремі питання, що висвітлюються в літературних джерелах та які не розглядаються на лекціях;

- підготовка до практичних занять, в тому числі проведення виконавських репетицій;

- підготовка практичної роботи з освітнього компонента з використанням програмного забезпечення;

- пошук (підбір) та огляд літературних джерел (нотних видань) за актуальною темою під час її опанування.

8. Самостійна робота здобувачів освіти забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни:

- основна література (підручники, навчальні та методичні посібники, конспект лекцій викладача, нотні видавництва, методичні рекомендації, матеріали, практикуми тощо);

- додаткова література (фахова, монографічна, періодична);

- методичні матеріали та рекомендації, які передбачають проведення самоконтролю з боку здобувача освіти.

3. Система навчально-методичних засобів для забезпечення самостійної роботи здобувачів освіти

1. При самостійному опрацюванні навчального матеріалу велике значення для здобувачів освіти має навчально-методичний пакет, вміст якого може містити:

- перелік музичних творів та/або перелік тем для самостійного вивчення;
- конспект лекцій;
- перелік літератури;
- методичні рекомендації щодо набуття практичних навичок чи вивчення окремих тем;

- перелік питань, що виносяться на семінарські заняття;

- підбір контрольних завдань, тестів, запитань для самоперевірки;
- питання для самоконтролю.

2. Залежно від особливостей навчальної дисципліни (освітнього компоненту) викладач видавати здобувачам освіти різні види самостійної роботи:

- переробка інформації отриманої безпосередньо на обов'язкових навчальних заняттях;
- робота з відповідними підручниками (музичними та хореографічними виданнями) та особистим конспектом лекцій;
- робота з довідковою літературою;
- самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту;
- виконання підготовчої роботи до практичних занять;
- творчі завдання (есе, доповіді, огляди тощо);
- самостійне вивчення здобувачем освіти музичного твору (етюду), самостійній постановці танцю тощо.

Викладач не обмежується у виборі інших завдань для самостійної роботи при умові відповідності змісту завдання програмі навчальної дисципліни.

Успішне виконання завдання самостійної роботи можливе за умови наявності у здобувачів освіти певних навичок:

- вміння працювати з книгою (складати план, конспект);
- проводити аналіз навчального матеріалу;
- вміння самостійно вивчити музичний твір або хореографічний номер;
- вміння працювати як індивідуально так й в колективі.

4. Контроль і оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти

1. Контроль самостійної роботи здобувачів освіти, залежно від її виду, передбачає наступні форми:

- прослуховування або перегляд;
- контрольні роботи, тестування або співбесіда;
- контрольні питання після кожної лекції;
- перевірка виконання індивідуальних завдань під час практики;
- перевірка індивідуального домашнього завдання;
- доповідь з презентацією або інша форма ілюстративного матеріалу;
- завдання, що передбачають нестандартні рішення;
- інші форми.

2. У процесі проведення контрольних заходів викладач оцінює:

- рівень засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу, винесеного на самостійне опрацювання;

- уміння використовувати теоретичні знання при виконанні практичних задач;
- логічність та обґрунтованість викладення самостійно вивченого матеріалу;
- повноту розкриття художнього образу або теми дослідження.

3. Самостійна робота здобувачів освіти може оцінюватися як:

- підготовка до аудиторних занять (в тому числі фахових занять);
- самостійне опрацювання (конспектування) тем у цілому чи окремих питань, що не увійшли до лекційних, практичних, індивідуальних занять з предмету, навчальної дисципліни (освітнього компонента);
- написання есе, доповідей тощо;

- участь у концертах, конкурсах, фестивалях, виставах, мистецьких проєктах, інших формах творчої діяльності.

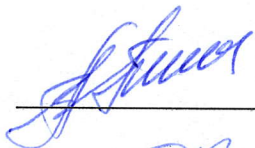
4. Контроль за опрацюванням навчального матеріалу, винесеного на самостійну роботу проводиться викладачем на заняттях та в позааудиторний час.

5. До підсумкового контролю з освітнього компонента поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовується під час проведення занять, вноситься також матеріал самостійної роботи.

6. Результати самостійної роботи здобувачів освіти оцінюються згідно з прийнятою в Коледжі шкалою оцінювання.

«Погоджено»:

Заступник директора з
навчальної роботи

 Любов ФРОЛОВА

Голова органу Студентської ради

 Таїсія ЄРМАКОВА