

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Комунального закладу

«Одеський фаховий коледж мистецтв
імені К.Ф. Данькевича»

(Протокол № 1 від 30.08.2021р.)



Голова Педагогічної ради,
О.В.Бортнікова

ПОЛОЖЕННЯ

ПРО СТРАТЕГІЇ І ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ У

КОМУНАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

«ОДЕСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ МИСТЕЦТВ

імені К.Ф.ДАНЬКЕВИЧА»

Одеса

2021

1. Загальні положення

Стратегія і перспективні напрями розвитку освітньої, наукової та інноваційної діяльності (далі – Стратегія) Комунального закладу «Одеський фаховий коледж мистецтв імені К.Ф.Данькевича» (далі – Коледж) ґрунтується на концептуальних засадах до Національної Доктрини розвитку освіти, законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про інноваційну діяльність», «Про науково та науково-технічну діяльність», Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року».

Розроблення Стратегії зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір.

Культура, мистецтво, освіта є складовими соціальної інфраструктури, їх головним завданням у суспільстві є формування інтелектуальних, моральних і духовних якостей особистості.

Коледж є одним з основних постачальників мистецьких кадрів для дитячих мистецьких закладів, палаців культури, позашкільних закладів естетичного виховання й дозвілля дітей та юнацтва, творчих колективів Одеського регіону.

Коледж є невід’ємною проміжною ланкою триступеневої системи мистецької освіти, що прокладає місток між спеціалізованими початковими мистецькими навчальними закладами та мистецькими вищими навчальними закладами України III-IV рівнів акредитації.

В Концепції визначені мета, завдання, напрями діяльності та перспективи розвитку Коледжу.

2. Мета, напрями та завдання Стратегії

Основним видом діяльності Комунального закладу «Одеський фаховий коледж мистецтв імені К.Ф.Данькевича» є освітня діяльність у сфері фахової передвищої освіти для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за денною формою навчання на основі базової загальної середньої освіти.

Здобуття фахової передвищої освіти на основі базової середньої освіти здійснюється з одночасним здобуттям профільної загальної середньої освіти та отриманням відповідного документа про загальну середню освіту.

У перехідний період (до закінчення терміну навчання студентів, які вступили до 31 грудня 2019 року) Коледж провадить освітню діяльність щодо підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» (ступінь вищої освіти).

Метою діяльності є:

- підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі культури і мистецтва згідно з державним замовленням і договірними зобов’язаннями;

- розвиток творчої активності серед контингенту студентів та викладацького складу;

- систематичне підвищення кваліфікації викладацького та адміністративного персоналу;

- оновлення матеріально-технічної бази та створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів.

Основними напрямками діяльності Коледжу є:

- підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі культури і мистецтва за відповідними освітньо-професійними програмами на освітньо-кваліфікаційному рівні молодшого спеціаліста та освітньо-професійному ступені фахового молодшого бакалавра, успішне виконання яких є підставою для присудження відповідного ступеню вищої та фахової передвищої освіти;

- освітня, науково-дослідницька, навчально-методична, концертно виконавська, творча діяльність;

- атестація осіб, які здобувають освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста та освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра;

- атестація педагогічних та науково-педагогічних працівників;

- організація та проведення наукових, науково-практичних, науковометодичних конференцій, семінарів, майстер-класів;

- проведення міжнародних, всеукраїнських, регіональних, обласних, міських фестивалів та конкурсів;

- інші напрями діяльності, що не суперечать законодавству України.

Основними завданнями освітньої діяльності Коледжу є:

- виховання у студентської молоді моральних цінностей, громадянської позиції та відповідальності, соціальної активності, здорового способу життя, уміння вільно мислити та самоорганізовуватися в умовах сучасності;

- удосконалення організації навчання здобувачів освіти за обраними ними спеціальностями;

- підвищення рівня якості освітніх послуг до європейських стандартів;

- ефективне використання інноваційних, комп'ютерних та мультимедійних засобів для навчання, впровадження інтерактивних методів в навчанні, проектно-орієнтованих освітніх програм;

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої та вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;

- створення умов наукового розвитку обдарованих студентів, виявлення в них індивідуальних здібностей; провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, використання отриманих результатів в освітньому процесі;

- удосконалення бібліотеко-інформаційного забезпечення учасників навчально-виховного процесу;

- забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

- створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;

- збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- формування сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей та навичок самостійного наукового пізнання, самоосвіти й самореалізації особистості;
- розвиток гуманістичної освіти, яка ґрунтується на культурно-історичних цінностях народу, його традиціях і духовності;
- інформатизація системи освіти, спрямованої на задоволення освітніх інформаційних і комунікаційних потреб учасників освітнього процесу;
- застосування сучасних засобів навчання;
- використання комунікаційно-інформаційних засобів та глобальних інформаційно-освітніх мереж.

3. Поєднання освіти і науки

Поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності в Коледжі відбувається через:

- розвиток освіти на основі новітніх наукових і технологічних досягнень;
- інноваційну освітню діяльність;
- правовий захист освітніх інновацій та результатів науково-педагогічної діяльності як інтелектуальної власності;
- залучення до наукової діяльності обдарованої студентської молоді, науковопедагогічних працівників;
- поглиблення співпраці й кооперації з іншими навчальними закладами та науковими установами;
- залучення до освітнього процесу, наукової та інноваційної діяльності провідних фахівців регіону;
- забезпечення якості освіти відповідно до новітніх досягнень науки, культури та соціальної практики;
- взаємозв'язок освіти й науки, педагогічної теорії та практики.

4. Методична робота

Методична робота – спеціально організована діяльність педагогічного колективу, що створює умови для підвищення професійного рівня викладачів.

Методична робота спрямована на залучення нових знань з метою професійного розвитку педагога, піднесення ефективності навчально-виховного процесу в цілому.

Метою методичної роботи коледжу є забезпечення завдань концепції розвитку коледжу, що реалізується через постійне удосконалення навчально-виховного процесу, задоволення освітніх потреб викладачів, створення умов щодо їхнього фахового функціонування та особистісної самореалізації, оволодіння ними сучасним змістом і технологіями навчання і виховання, методами наукового аналізу власної педагогічної діяльності, засобами вирішення педагогічних задач, спрямованих на розвиток особистості студента, його соціалізації.

Одним із провідних призначень методичної роботи є підвищення кваліфікації викладачів, тобто створення гнучкої системи динамічного задоволення професійних потреб педагогічних працівників.

Основні завдання методичної роботи в коледжі:

- підтримка викладача в його соціалізації, розвитку особистісного професійного потенціалу, оновленні професійного досвіду, самоактуалізації;
- створення умов для збагачення загальної і педагогічної культури;
- створення творчого середовища саморозвитку викладача;
- задоволення особистісних потреб в оновленні знань, інтелектуальному розвитку;
- створення умов для самовдосконалення і саморозвитку особистісних якостей викладача, ціннісних орієнтацій тощо;
- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності;
- пошук нових форм, методів і прийомів більш ефективного викладання, активізації пізнавальної діяльності студентів;
- запровадження ефективних методик викладання конкретних навчальних дисциплін;
- розвиток умінь емоційно-вольової саморегуляції;
- консолідація, зміцнення педколективу як колективу односторонців;
- організація діагностики і самодіагностики реальних навчальних можливостей, студентських колективів, професійних потреб, можливостей і запитів викладачів;
- експертна оцінка авторських програм, підручників, посібників, засобів навчання і виховання;
- контроль та аналіз навчально-виховного процесу, його результативності;
- виявлення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- стимулювання колективної творчості та ініціативи членів педколективу;
- залучення членів педколективу до пошуково-дослідної роботи;
- творче осмислення соціального замовлення, нових нормативних актів і документів, доведення їх до свідомості кожного викладача.

5. Розвиток пошуково-практичної роботи

Важливим фактором розвитку коледжу є рівень розвитку в ньому пошуково-практичної роботи. Така робота є однією з ефективних форм удосконалення та розвитку наукового та фахового рівня тих, хто нею займається, і не лише в теоретичному, а й у практичному аспектах.

Основні напрямки пошуково-практичної роботи:

- підвищення практичної спрямованості теоретичних знань;
- урізноманітнення методів контролю за практичним етапом формування фахівця;
- активізація пошуково-практичної діяльності та залучення до неї більшої кількості педагогічних працівників закладу освіти;

- розробка методичного та нормативного забезпечення організації й управління пошуково-практичною діяльністю в коледжі;
- популяризація пошуково-практичних досягнень викладачів і студентів коледжу та участь у різноманітних конкурсах, програмах, конференціях;
- глибоке вивчення результатів оцінювання і стимулювання (оцінювання) досягнень здобувачів освіти з відповідними рекомендаціями.

Духовний розвиток незалежної України нерозривно зв'язаний з розвитком мистецтва, в тому числі музичного, і в цьому важливу роль відіграє Комунальний заклад «Одеський фаховий коледж мистецтв імені К. Ф. Данькевича».

Коледж має глибокі історичні коріння, є першим мистецьким навчальним закладом міста Одеса та значним осередком музичної професійної освіти не тільки міста Одеса, а й Півдня України.