

ВИМОГИ ДО СПІВБЕСІДИ

(кому надане таке право)

з української мови для вступників до Комунального закладу
“Одеський фаховий коледж мистецтв імені К.Ф.Данькевича”

На основі базової загальної середньої освіти для здобуття освітньо-
професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”

Під час співбесіди вступники повинні виявити володіння лексичним та фразеологічним багатством української літературної мови, розуміння структури і внутрішніх закономірностей мовної системи, знати норми орфографії, граматики, стилістики, вміти проводити фонетичний, морфемний, словотвірний, морфологічний, синтаксичний розбори. Вступник має відповісти на питання з української мови.

Критерії оцінювання:

Рівень	Висновок	Характер і результат мовленнєвої діяльності
1	2	3
Початковий	Непозитивний висновок	Вступник знає програмний матеріал на рівні елементарного впізнання. Діалог він підтримувати не спроможний, відповідаючи на питання лише „так” чи „ні”
		Вступник відтворює уривчастими реченнями окремі цілісні смислові фрагменти вивченого матеріалу. Його відповідь на запитання обмежується однією чи двома елементарними репліками
		Вступник спроможний сприйняти і відтворити значну частину (але менше половини) запропонованого запитання, але допускає велику кількість фактичних помилок
Середній	Позитивний висновок	Вступникові вдається передати частину програмного матеріалу, елементарно висловити свої думки з певної теми. Проте його відповідь відзначається поверховністю, недостатньою осмисленістю і логічністю, бідністю словника
		Вступник відтворює програмний матеріал, проте обґрунтувати висловлені думки не спроможний
		Вступник здатний зв'язно висловлюватися, відтворює навчальний матеріал, але мовлення його стилістично недосконале

1	2	3
Достатній	Позитивний висновок	Вступник виявляє елементарні вміння аналізувати, робити узагальнення. Під час усної відповіді з'являються елементи оцінних характеристик, узагальнень
		Вступник досить добре володіє навчальним матеріалом, спроможний з незначною допомогою викладача аналізувати, узагальнювати
		Вступник засвідчує високий рівень осмислення програмного матеріалу, спроможний вільно висловлювати власні думки і почуття, контролювати і вдосконалювати власне мовлення. Мовлення під час усної відповіді є змістовним, характеризується невимушеністю, відповідністю етикетним нормам
Високий	Позитивний висновок	Вступник не лише добре володіє українською літературною мовою, бездоганно опанував теорією і вміннями застосовувати її на практиці, але й виявляє елементарні творчі здібності. Його мовлення окрім таких рис, як змістовність, невимушеність, відповідає мовним нормам
		Вступник в цілому оволодів програмним матеріалом, вміє дискутувати, переконливо аргументує особисту позицію. Під час усної відповіді його мовлення окрім таких рис, як змістовність, невимушеність, відповідність мовним і етикетним нормам, характеризується ознаками неповторного індивідуального стилю
		Вступник оволодів програмним матеріалом у повному обсязі, вміє дискутувати, переконливо аргументує особисту позицію. Під час усної відповіді його мовлення характеризується ознаками неповторного індивідуального стилю

1.Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників з української мови на підставі критеріїв і норм оцінювання навчальних досягнень, надрукованих в інформаційному збірнику МОН України № 22-23-24 (серпень 2013р.).

2. Вимоги до усного випробування та критерії оцінювання навчальних досягнень з української мови на засіданні циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, протокол №7 від 11 лютого 2022р.

**Відповідальний секретар
Приймальної комісії**

О.С.КУЧЕРЕНКО